

0. 授業の始めに…

マルチメディア論

これまでの授業で基礎的なことを学習してきました

例えば既に・・・

- ・マルチメディアとは？
- ・インターネット、ホームページ
- ・簡単なプログラム作成法
- ・プレゼンテーション
- ・情報と社会との関わり



当然、ほかの授業科目で学んだ知識も関係してきます

(2年次後期の選択科目である意味を理解してほしい)

疑問1) **マルチメディアは難しい! ? のか???** … yes. (少なくとも私にとっては)

「マルチメディアの難しい所はどこだろうか？」

多くの分野が関係していること

コンピュータ・通信・家電・放送・映像・生活(含む 商業・経済・経営)・・・等



だからマルチメディアはわかりにくいのもかもしれない

これらすべての“プロ”になることは難しいし、全てを知ること難しい

例えていうなら・・・

最初はこじんまりした田舎町での「何でも屋」 ← ちょっと昔

環境が育ち十分大きな町になった ← 現在



個々人の影響範囲は限られてきている。一方で「電車男」のようなことも起こりえる。

疑問2) **マルチメディアによって生活は変わるのか?** … no. (私はそう思っている)

「マルチメディアによって生活が変わります」という話がある(授業要綱にも書いたが…)

- とはいっても生活が変わった人たちは存在するのは確か
- この授業の切り口として「変わらない」という立場でせめてみたい
- 過去に、同じようなことはあったんじゃないのか?

活版印刷機、自動車、飛行機・・・

なぜそう思うのか・・・

**理由 1) 生活や文化は堅固？**

携帯機器・情報機器を上手く使いこなしている若者達



多くの人たちは生活に上手く取り込んでいる

「振り回される」ことを望んでいないしそうなってもいない



人の生活や文化というものは（多分）「丈夫」なものであろう



ということは表面上の変化にとどまるということ？

「本質」部分っていったい???

**理由 2) 言葉のゲーム？**

最近では IT という言葉が聞かれている（情報技術）

- ・インターネット
- ・マルチメディア
- ・イントラ・エクストラ ネット
- ・携帯機器
- ・VR
- ・IT or ICT
- ・ブロードバンド
- ・ユビキタスコンピューティング
- ・IP 電話

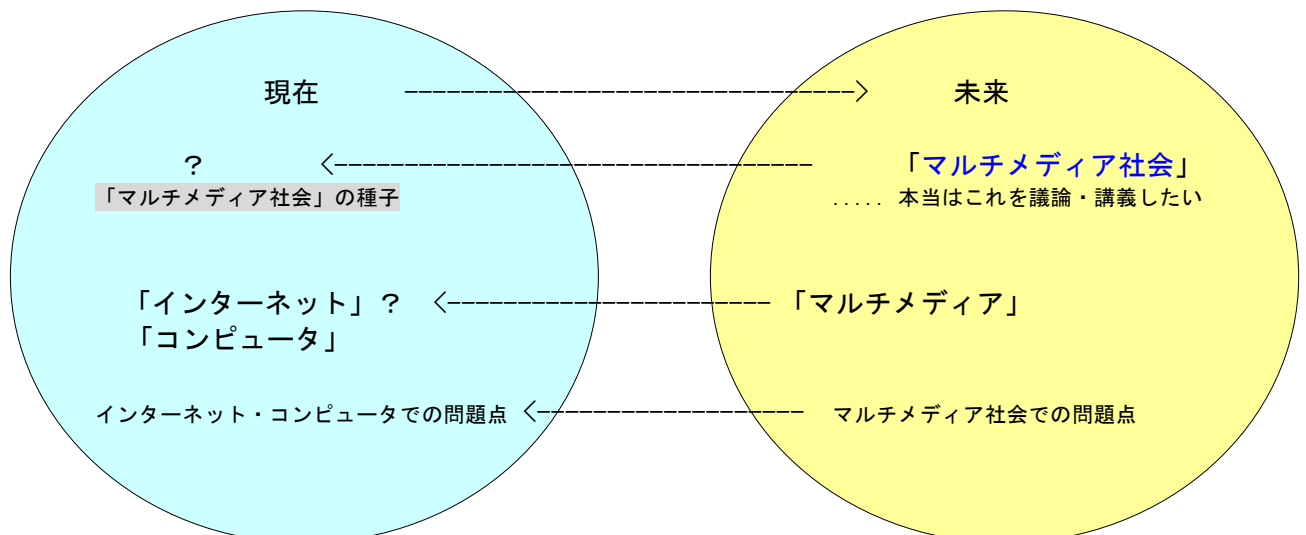
「流行(はやり)」を作っているのは誰？

で、これらのキーワードで表される事によって生活が何か変わった？

「マルチメディア」という言葉もそのうち死語になる？

「IT」と「マルチメディア」

**マルチメディア論 (の授業の目的)**



- ・未来の「マルチメディア社会」を議論することが目的だけれど…
  - この授業が初めて開設されたときに比べれば、普通に見聞きする言葉になってきたけれど
  - そんなもの判るはずがない
  - 「予言」を的中させるには「予言通りの未来を作ってしまう」事だが
  - 授業で困ってしまう(私の本音)
- ・代わりに「コンピュータ」「インターネット」を中心にして、「生活」「文化」について「対話的」に授業をしていく(いこうと考えている)
  - ですから、「コンピュータ」の話、「インターネット」の話を含めて色々なことを扱います。
  - ほかの科目・授業と重なることもあります。
- ・この授業では・・・いわゆる「ホームページを作る」ことは目的としない。だが「ホームページ道具として使用する」ことには積極的に取り組んでいくつもりである。
  - 「ホームページの周辺」を考える・利用する。

「講義」科目である コンピュータは使うが「実習」科目ではない  
 授業そのものをマルチメディア化することも目的ではない(だがやはりやれることはやるつもり)  
 折角ですからコンピュータは積極的に使いましょう。

- ・「参加型」の授業を模索
  - こうした社会・・・「多様な価値観」「個性」
  - そういうことで、いろいろと試行錯誤しましょう。
  - ↓
  - 双方向の授業・学習形態(?)
  - 意見を取り入れる
  - ホームページの公開

コンピュータ教室を使うための欠点(いいことばかりではありませんね)を理解することも

## この授業の「評価」に関して

- ・いろいろ考えてもらうこと、「頭を使う」ことを目的としたい
- ・現在のところ
  - ・出席+レポートの提出+試験+授業参加の度合い などで評価を行う予定
- ・ノートや授業資料の扱いについて
  - ・前年度は定期試験時「コピーではないノートの持込み可」の条件を課しました
  - ・Web 上で公開していきます(ただし印刷はできません)
  - ・すべてを書き写す必要はありません(私の講義用のメモがかなり含まれています)
  - ・必要だと思うところ、重要だと思うところを重点的に!